

Sciences de la vie
et de la terre

Spécialité

4 objectifs majeurs

Consolider une formation scientifique (comprendre le fonctionnement des êtres vivants et leur environnement (écosystème et géologie), et les bases de leurs interactions).

Prendre du plaisir à découvrir les mécanismes biologiques et géologiques, à expérimenter, manipuler, tâtonner, s'exprimer clairement, logiquement et avec rigueur à l'écrit et à l'oral.

Former des citoyens responsables (comprendre le mode de raisonnement propres aux sciences, acquérir un esprit critique éclairé (instruit avec des connaissances) qui s'interroge sur le monde, qui sera capable d'agir pour en proposer des améliorations, pour poursuivre les découvertes, pour s'émerveiller, pour débattre,...

Préparer à l'enseignement supérieur (les exigences de travail, d'autonomie, d'organisation, de prise d'initiative, de pensée réfléchie, critique, d'expression..., plaisir d'apprendre, de comprendre un phénomène biologique et géologique)

SVT au bac : 1^{ère} : CC des notes toute l'année
Term : 2 parties pour l'épreuve de terminale (coef 16) :

- Evaluation des compétences expérimentales (ECE)
- Epreuves écrites

**6 h : 2 h dédoublées (TP)
 + 4 h cours**

**4 h : 1h30 dédoublées (TP)
 + 2h30 cours**

**1h30 en
 groupe dédoublé → TP**

	Thème 1 - La Terre, la vie et l'organisation du vivant	Thème 2 - Enjeux contemporains de la planète	Thème 3 - Le corps humain et la santé
Terminale Spécialité	<ul style="list-style-type: none"> A la recherche du passé géologique de notre planète Génétique et évolution 	<ul style="list-style-type: none"> Les climats de la Terre: comprendre le passé pour agir aujourd'hui et demain De la plante sauvage à la plante domestiquée 	<ul style="list-style-type: none"> Produire le mouvement: contraction et apport d'énergie Comportement et stress: vers une vision intégrée de l'organisme Comportement, mouvement et système nerveux
Première Spécialité	<ul style="list-style-type: none"> Transmission, variation et expression du patrimoine génétique La dynamique de la Terre 	<ul style="list-style-type: none"> Écosystèmes et services environnementaux 	<ul style="list-style-type: none"> Variation génétique et santé Le fonctionnement du système immunitaire humain
Seconde	<ul style="list-style-type: none"> Biodiversité, résultat et étape de l'évolution L'organisation fonctionnelle du vivant 	<ul style="list-style-type: none"> Géosciences et compréhension des paysages Nourrir l'humanité: vers une agriculture durable pour l'humanité? 	<ul style="list-style-type: none"> Micro-organismes et santé Procréation et sexualité humaine

Thème I- la Terre, la vie et l'évolution du vivant

Géologie

Etudes de terrain



Génétique

Comprendre et modéliser l'invisible



Thème 2- Enjeux contemporains de la planète

Ecosystèmes

Etudes de terrain

Gestion des
ressources
naturelles



© - Blumet Alain/ONF



Environnement

Développement durable

Ecoquartier : Cornebarreu 31



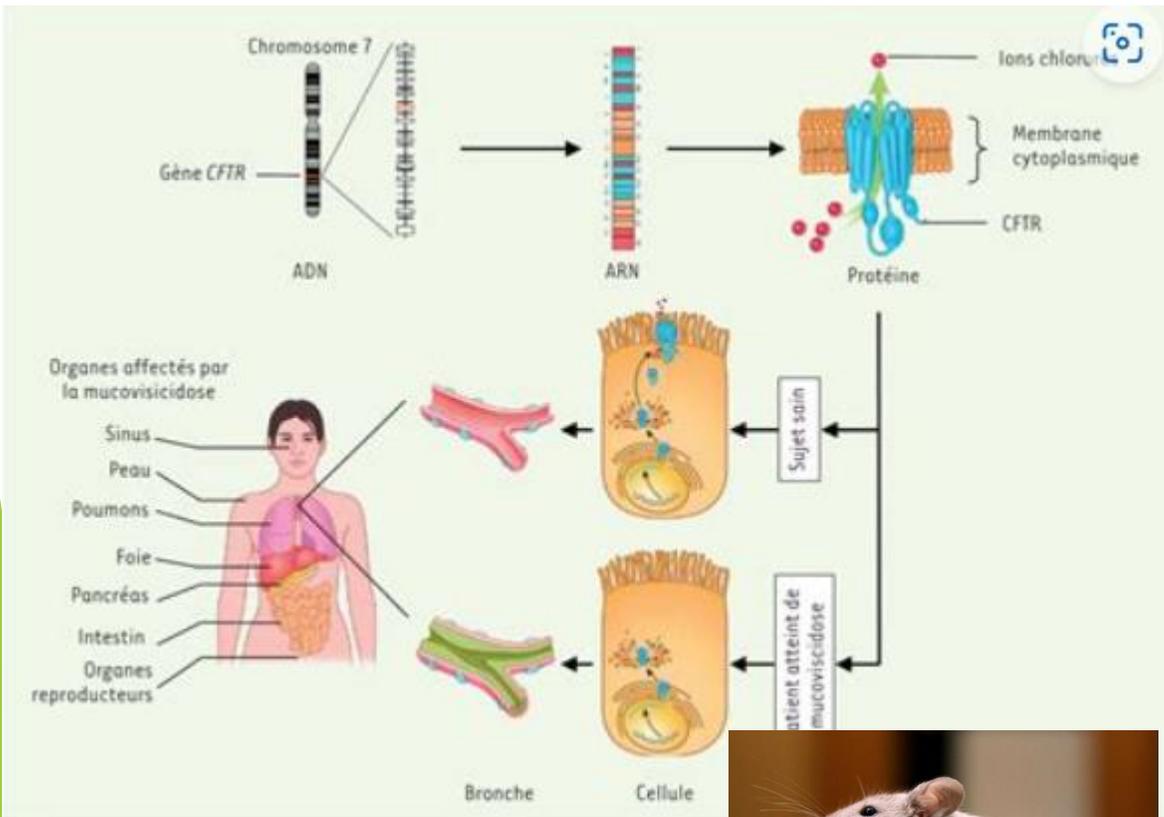
Ecoquartier : la Courneuve 92



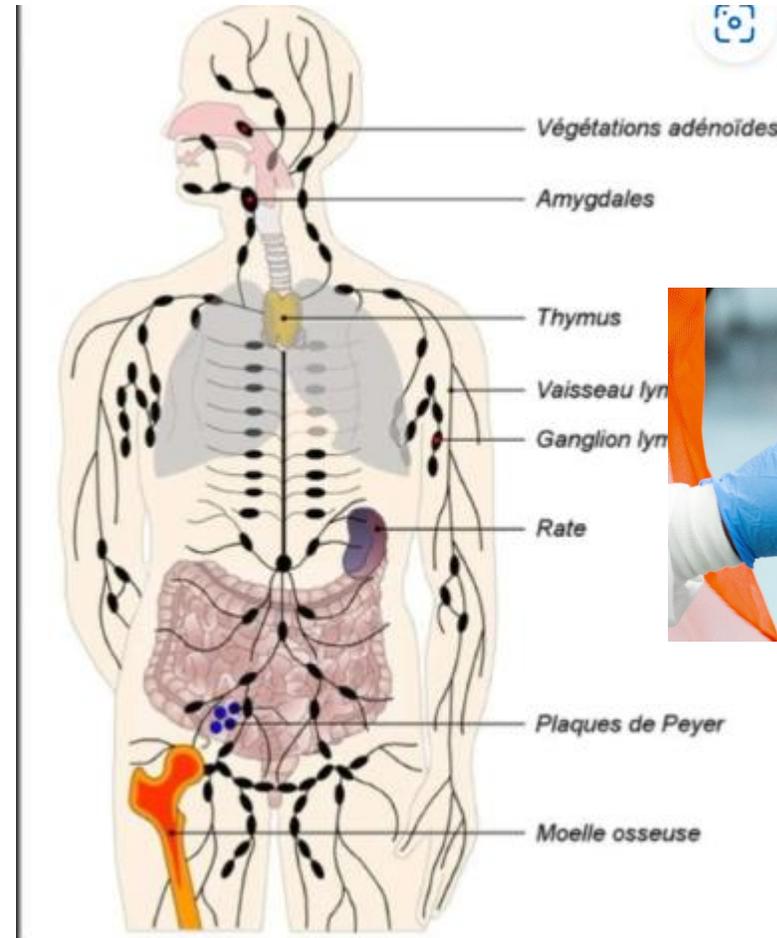
Fonction territoriale
Aménagement territorial
Energies renouvelables

Thème 3 – Corps humain et santé

Génétique et santé humaine



Systeme immunitaire et santé humaine



Choisir la spécialité SVT une bonne idée si j'ai envie de :

**Manipuler, observer,
expérimenter, tâtonner**

**Comprendre le fonctionnement des
êtres vivants et le monde qui
m'entoure**

**Approfondir les différents domaines
scientifiques**

**Travailler en binôme/équipe
(collaborer, coopérer)**

**(physique/chimie/mathématiques),
mais pas que, ...si je suis curieux,**

**observateur, si j'ai envie d'apprendre
à me poser des questions et les
résoudre en élaborant des stratégies,**

**Persévérer dans la logique, la
rigueur à l'écrit et à l'oral**

Concret, de réel (expérimentation, vaccin, écologie)

Mais aussi d'apprendre l'abstraction

(théories/modèles scientifiques...)

Choix de la spécialité avec un projet d'orientation

Domaine du sport

Entraîneurs sportif, Educateurs Sportif,
Ergonomie du sport
Management du sport

STAPS



Choix de la spécialité avec un projet d'orientation

Domaine du développement durable, de l'environnement, de la gestion des ressources et des risques

- ▶ *Agent ONF, Chargé d'études naturalistes*
- ▶ *Géologue d'exploitation, en géothermie, Géologue pétrolier, Géophysicien minier, Hydrogéologue*
- ▶ *Ingénieur agronome*
- ▶ *Ingénieur de recherche et de développement en développement durable*
- ▶ *Ingénieur études méthanisation,*
- ▶ *Ingénieur traitement des eaux,*
- ▶ *Ingénieur environnement et risques industriels, Responsable QSE (qualité, sécurité, environnement),*
 - *Technicien de qualité (air, eau ...), Technicien en traitement des déchets, Technicien forestier ...*



Choix de la spécialité cohérent avec un projet d'orientation

Domaine de la santé et du social

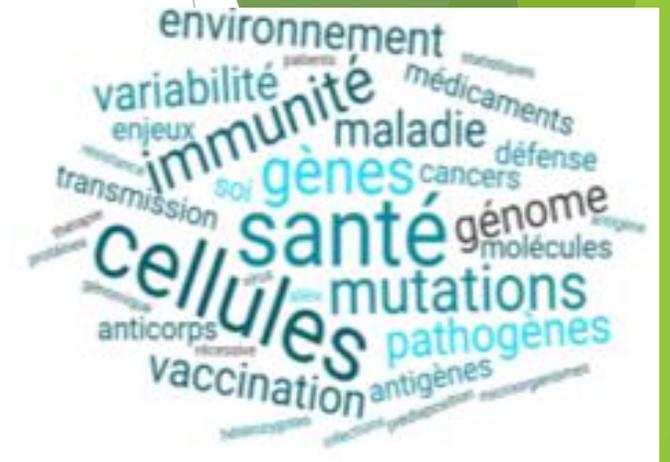
- ▶ Médecine, Kiné, Pharmacie, dentaire, diététique, infirmier, Manipulateur radio
 - ▶ Orthophoniste, Orthoptiste, Ostéopathe
 - ▶ Puéricultrice, Sage-femme
 - ▶ Biostatisticien, bioinformatique
 - ▶ Cadre dirigeant au sein de la sécurité sociale,
 - ▶ Psychologie, neurosciences
-
- ▶ Technicien d'analyses biomédicales
 - ▶ Technicien ou ingénieur dans l'industrie pharmaceutique
 - ▶ Vétérinaire,



Médecine



Infirmier



Pharmacie



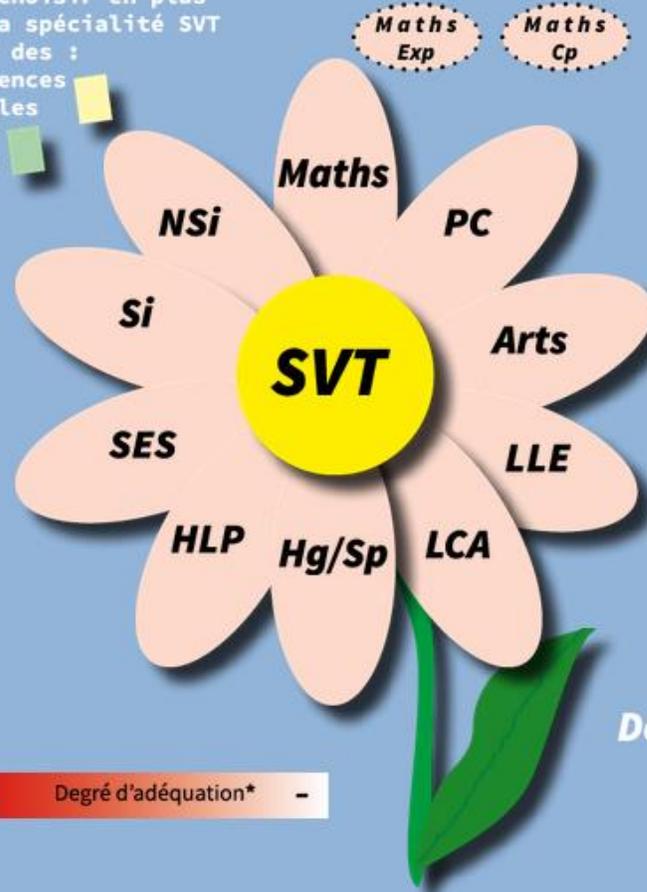
Ambulancier



Orthophoniste

Sciences de la vie et de la Terre pour faire quoi ?

Que choisir en plus de la spécialité SVT pour des :
 -Licences
 -Ecoles
 -DUT
 -BTS



- PC** : Physique Chimie
- NSi** : Numérique et sciences informatiques
- Si** : Sciences de l'ingénieur
- SES** : Sciences économiques et sociales
- HLP** : Humanités, littérature et philosophie
- Hg/Sp** : Histoire géographique, géopolitique et sciences politiques
- LCA** : Langues et cultures de l'antiquité
- LLE** : Langues et littératures étrangères
- Enseignements facultatifs :**

- **Maths cp** : Mathématiques complémentaires (si spécialité maths non choisie en terminale)
- **Maths Exp** : Mathématiques expertes (si spécialité maths conservée en terminale)

* Document évolutif établi à partir des attendus des différentes filières publiés au BO
SECONDES 2018/2019
 RETOUR A L'ACCES

Interviews de scientifiques qui expliquent leur cursus dans le domaine des SVT
 Cliquez sur le code!



Domaine de la santé et du social



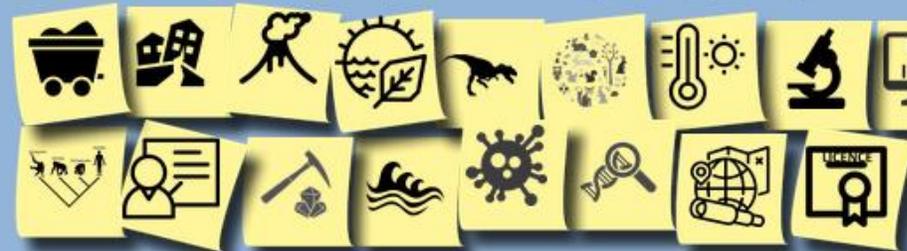
Domaine du sport



Domaine de l'alimentation et de l'environnement



Domaine de la recherche, de l'ingénierie et du professorat en biologie et géologie

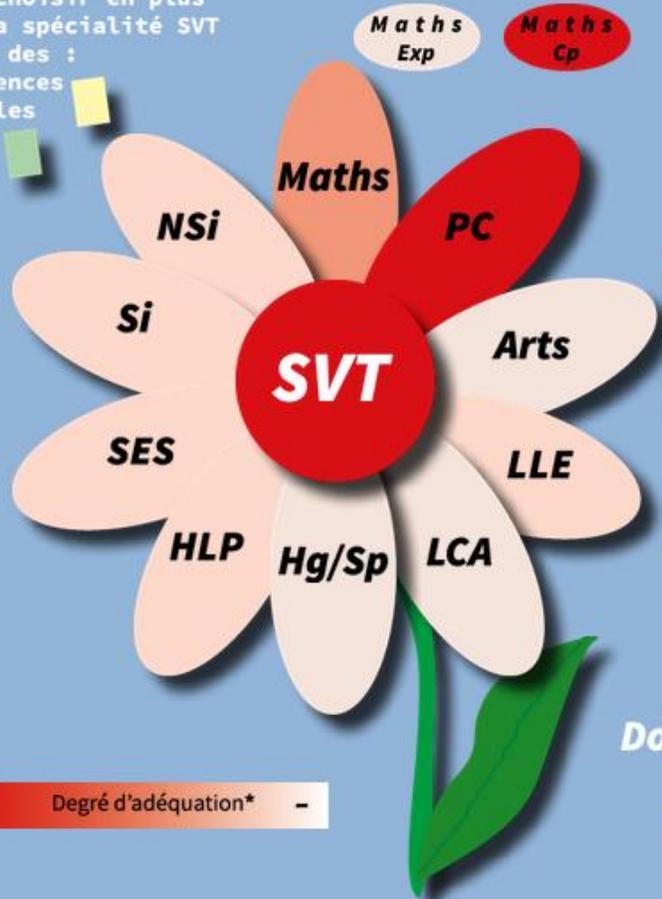


http://ent-apbg.org/orientation_docs/0001.html

Sciences de la vie et de la Terre pour faire quoi ?

Que choisir en plus de la spécialité SVT pour des :

- Licences
- Ecoles
- DUT
- BTS



PC : Physique Chimie

NSi : Numérique et sciences informatiques

Si : Sciences de l'ingénieur

SES : Sciences économiques et sociales

HLP : Humanités, littérature et philosophie

Hg/Sp : Histoire géographie, géopolitique et sciences politiques

LCA : Langues et cultures de l'antiquité

LLE : Langues et littératures étrangères

Licence Sciences de la Santé / PACES

(Médecine)



Attendus sur Parcoursup :

Disposer de bonnes connaissances et compétences scientifiques qui visent notamment à attester d'une :

- capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement,
- capacité d'abstraction, de logique et de modélisation,
- très bonne maîtrise des compétences classiques et expérimentales attendues en Physique, Chimie, Sciences de la vie et de la terre, Mathématiques à la fin de la classe de terminale.

[Pour en savoir plus, cliquez !](#)

* Document évolutif établi à partir des attendus des différentes filières publiés au BO.

SECONDES 2018/2019

ETAPES & CARTES pour connaître tout savoir au lycée

Interviews de scientifiques qui expliquent leur cursus dans le domaine des SVT
Cliquez sur le code!



(choisie en terminale)

(en terminale)



Retour

et du social



Alimentation et
Environnement

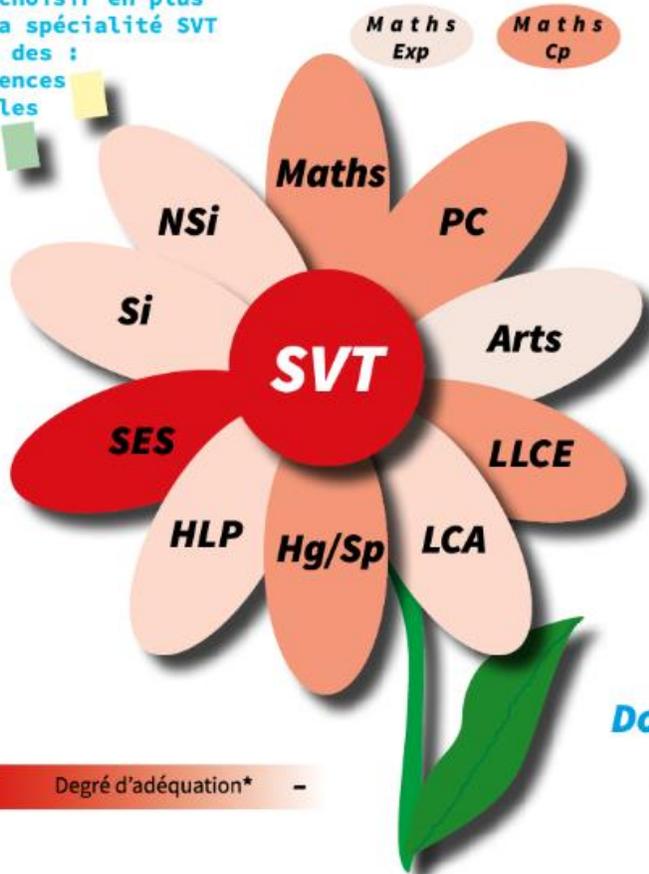


Domaine de la recherche, de l'ingénierie
et du professorat en biologie et géologie



Sciences de la vie et de la Terre pour faire quoi ?

Que choisir en plus de la spécialité SVT pour des :
 -Licences
 -Ecoles
 -BUT
 -BTS



- PC : Physique Chimie
- NSi : Numérique et sciences informatiques
- Si : Sciences de l'ingénieur
- SES : Sciences économiques et sociales
- HLP : Humanités, littérature et philosophie
- HgGSp : Histoire géographie, géopolitique et sciences politiques
- LCA : Langues et cultures de l'antiquité
- LLCE : Langues et littératures étrangères



* Document mis à jour et établi à partir des attendus des différentes filières

onisep
TERMINALES
 2022/2023

HORIZONS 2021
 CHOISIR SES ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ EN SECONDE

5
 Pour retourner au début

BUT carrières sociales

- Option Animation sociale et socioculturelle
- **Option Assistance sociale**
- Option Education spécialisée
- Option Gestion urbaine
- **Option Services à la personne**



Pour en savoir plus, cliquez !

« Cette capacité de savoir objectiver se constitue par une confrontation aux sciences humaines et sociales, permettant de construire une démarche scientifique »

Do

Possible avec
 BAC ST2S ou STMG

et du social



Paramédical
 (Orthophoniste)

Alimentation et onnement



Domaine de la recherche, de l'ingénierie et du professorat en biologie et géologie



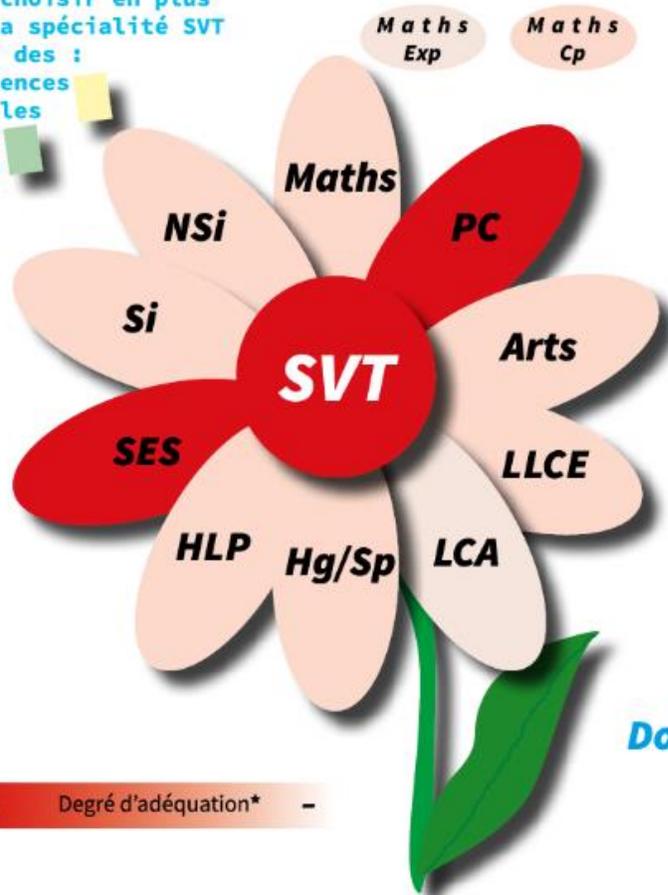
+ Degré d'adéquation* -



Sciences de la vie et de la Terre pour faire quoi ?

Que choisir en plus de la spécialité SVT pour des :

- Licences
- Ecoles
- BUT
- BTS



+ Degré d'adéquation* -

Domaine de la recherche, de l'innovation et du professorat en biologie et SVT

- PC** : Physique Chimie
- NSi** : Numérique et sciences informatiques
- Si** : Sciences de l'ingénieur
- SES** : Sciences économiques et sociales
- HLP** : Humanités, littérature et philosophie
- HgGSp** : Histoire géographie, géopolitique et sciences politiques
- LCA** : Langues et cultures de l'antiquité



* Document mis à jour et établi à partir des attendus des différentes filières

onisept
TERMINALES
2022/2023

HORIZONS 2021
CHOISIR SES ENSEIGNEMENTS DE SPECIALITE EN SECONDE

Les métiers du sport



Attendus sur Parcoursup :

Disposer de compétences scientifiques :

- Les études en STAPS comportent en effet des enseignements scientifiques pluridisciplinaires (sciences de la vie, sciences humaines et sociales).
- Les étudiants doivent être en mesure d'assimiler ces contenus et de construire un raisonnement à partir de concepts scientifiques.

Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite afin de pouvoir développer un raisonnement argumenté :

Do

- Les études en STAPS demandent en effet fréquemment aux étudiants de rédiger des documents de synthèse ou des mémoires et d'en assurer la présentation orale. Par ailleurs, de nombreux étudiants s'orientent vers la présentation de concours, dans lesquelles les compétences rédactionnelles sont essentielles. Il s'agit donc de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser des informations.

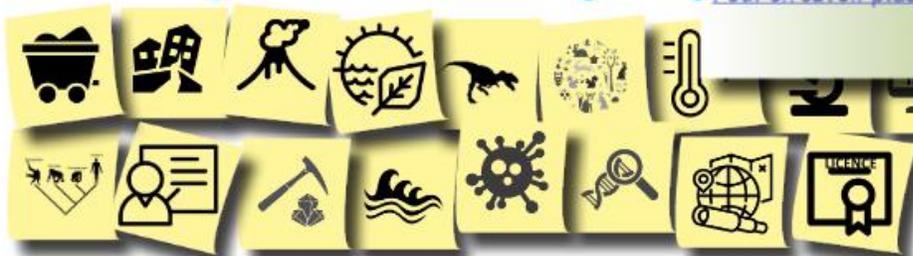
[Pour en savoir plus, cliquez !](#)

5
Pour retourner au début

et du social



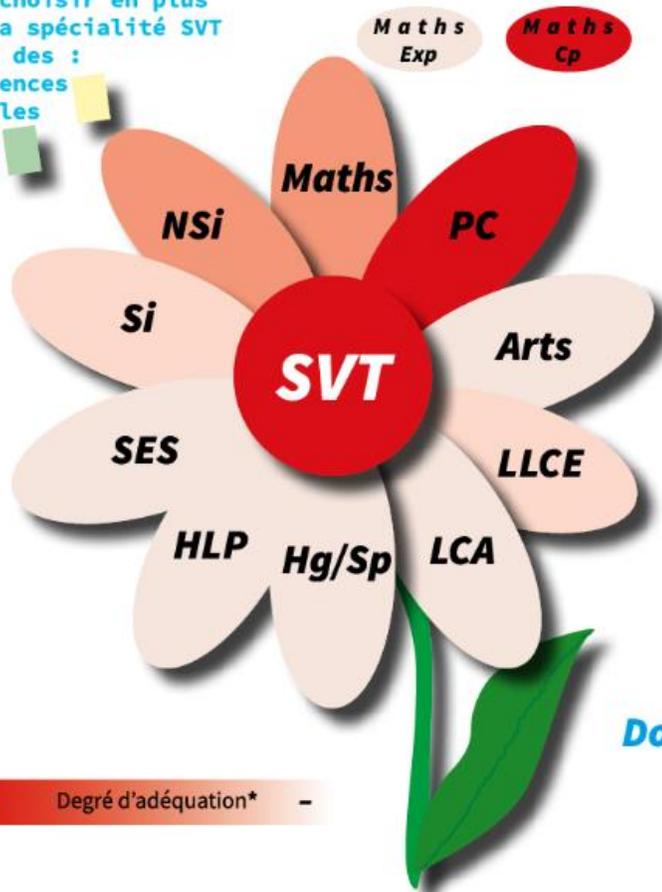
Alimentation et Développement



Sciences de la vie et de la Terre pour faire quoi ?

Que choisir en plus de la spécialité SVT pour des :

- Licences
- Ecoles
- BUT
- BTS



- PC : Physique Chimie
- NSi : Numérique et sciences informatiques
- Si : Sciences de l'ingénieur
- SES : Sciences économiques et sociales
- HLP : Humanités, littérature et philosophie
- HaGSp : Histoire géographique, géopolitique et sciences politiques



* Document mis à jour et établi à partir des attendus des différentes filières

oniseP
TERMINALES
2022/2023

HORIZONS 2021
CHOISIR SES ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ EN SECONDE

Recherche dans le domaine des géosciences



Géo-ressource, volcanologie, sismologie, enseignement etc...

Licence Sciences de la vie / Sciences de la Terre / SVT /

- Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Sciences de la vie et de la Terre à la fin de la classe de terminale est préconisée.
- Une bonne maîtrise des compétences expérimentales attendues en Sciences de la vie et de la Terre à la fin de la classe de terminale est préconisée.
- Une bonne maîtrise des compétences attendues en Physique-chimie à la fin de la classe de terminale est préconisée en fonction du portail auquel appartient la mention.

Do

[Pour en savoir plus, cliquez !](#)

Ecoles d'ingénieur

[Accès après une classe préparatoire BCPST](#)

[Accès après un Master](#)

Domaine de la recherche, de l'industrie et du professorat en biologie et géologie



5
Pour retourner au début

(à choisir en terminale)
(à choisir en terminale)

et du social



Alimentation et Développement

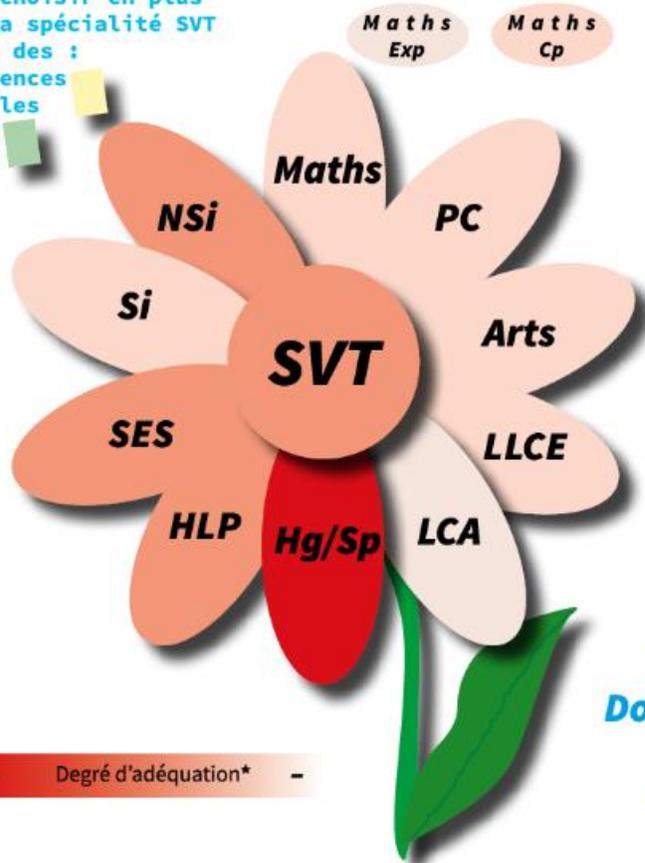


Sciences de la vie et de la Terre pour faire quoi ?

* Document mis à jour et établi à partir des attendus des différentes filières

Que choisir en plus de la spécialité SVT pour des :

- Licences
- Ecoles
- BUT
- BTS



- PC : Physique Chimie
- NSi : Numérique et sciences informatiques
- Si : Sciences de l'ingénieur
- SES : Sciences économiques et sociales
- HLP : Humanités, littérature et philosophie
- HgGSp : Histoire géographique, géopolitique et sciences politiques



oniseP
TERMINALES
2022/2023

HORIZONS 2021
CHOISIR SES ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ EN SECONDE

Aménagement du territoire



Licence géographie et aménagement

- *L'intérêt pour la géographie est bien évidemment essentiel, mais la Licence Géographie et Aménagement impose également, de par sa transdisciplinarité, une curiosité pour l'environnement, l'aménagement des territoires et le lien social qui font appel à des notions relèvent du droit, des sciences de la vie et de la Terre, de la sociologie et du numérique.*

[Pour en savoir plus, cliquez !](#)

Do Licence pro métiers de l'aménagement du territoire et de l'urbanisme Urbanisation

[Pour en savoir plus, cliquez !](#)

5
Pour
retourner
au début

(à choisir en terminale)
(à choisir en terminale)

et du social



Alimentation et environnement



Domaine de la recherche, de l'innovation et du professorat en biologie et SVT



apba



+ Degré d'adéquation* -

 onisep

HRIZONS**21**^e

Au lycée, construisez
vos choix de spécialités